



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

**ANEXO II**

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES - RECURSO MUNICIPAL  
TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL/MUNICIPAL**

<b>ÓRGÃO EXECUTOR</b> <b>ICLARFE- Instituto Caminho de Luz de Arte, Filosofia e Educação Espírita</b>	<b>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA</b>
<b>PROCESSO Nº. Termo de Colaboração nº 02/2024</b>	<b>PERÍODO DE REFERÊNCIA: SETEMBRO/2025</b>

<b>Serviço Socioassistencial (conforme Tipificação)</b>	<b>Público Alvo (conforme PMASweb)</b>	<b>Nº de Atendidos</b>
<b>Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos</b>	<b>Criança e adolescente de 06 anos a 17 anos e 11 meses</b>	<b>054</b>

**Descrição das Atividades realizadas por Serviço Socioassistencial:**

Durante esse mês as ações foram desenvolvidas com pré-adolescentes e adolescentes no período matutino e crianças no período vespertino de acordo com a formação dos grupos, respeitando faixa etária, maturidade emocional e série escolar. As crianças estão divididas em 3 (três) grupos no período vespertino, e 2 (dois) grupos no período matutino que frequentam regularmente a OSC.

As atividades desenvolvidas foram:

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO (SCFV)**

- Propiciar aos grupos do SCFV momentos de reflexão, dinâmicas em grupos oportunizando processos de valorização, escuta, tomada de decisões sobre a própria vida e de seu grupo, resoluções de conflitos e divergências, reconhecimento de limites e possibilidades de situações vividas, experiências de escolha e decisão coletivas, reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas, reconhecimento e admiração da diferença.

**Período Matutino**

- **03/09/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; encontrar soluções para os conflitos do grupo; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Foram abordados os temas respeito, hierarquia, falta de limites com o grupo, devido a atitude de uma adolescente que tem agido com abordagem de todos os temas pois não aceita regras e age com defrontamento.

**Objetivo:** Abordar os assuntos na tentativa de sensibilizar a usuária a partir da participação do grupo, visando o bom convívio.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 6.



- 10/09/2025

**Grupos 01 e 02**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; comunicar-se; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre o conhecimento de si mesmo para bom relacionamento com o outro, ou seja, a família, através de grupo reflexivo.

**Objetivo:** Propiciar qualidade na convivência familiar e social, visando o fortalecimento dos vínculos.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 3.

- 17/09/2025

**Grupos 01 e 02**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; realizar tarefas em grupo;

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre o tema desenvolvimento humano e a importância do sigilo dentro dessa orientação através de roda de conversa.

**Objetivo:** Orientar e explicar alguns conceitos desconhecidos pelos atendidos, visando o respeito mútuo e melhor convivência do grupo.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 4.

**Período Vespertino**

- 03/09/2025

**Grupo 01**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; realizar tarefas em grupo;

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Após a observação do comportamento de alguns integrantes do grupo no dia a dia, abordou-se o tema respeito através de roda de conversa.

**Objetivo:** Abordar comportamentos que possam interferir nas relações diárias para o convívio social.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 10.

**Grupo 02**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; encontrar soluções para os conflitos do grupo;

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Através de roda de conversa foi abordado sobre alguns comportamentos agressivos observados no convívio do grupo.

**Objetivo:** Promover a interação através da reflexão de cada um sobre seu comportamento, visando o fortalecimento e convivência do grupo.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 13.

### **Grupo 03**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Abordado sobre o tema respeito através de roda de conversa.

**Objetivo:** Trabalhar temas que possam atrapalhar o convívio do grupo com educadores e familiares.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 13.

- **08/09/2025**

### **Grupo 01**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; encontrar soluções para os conflitos do grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Continuação da abordagem dos comportamentos inadequados, através de roda de conversa.

**Objetivo:** Estimular a melhora de comportamentos que prejudiquem o convívio e o fortalecimento dos vínculos.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 11.

### **Grupo 02**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; encontrar soluções para os conflitos do grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre indisciplina – tema abordado devido alguns integrantes se comportarem de forma inadequada, gerando conflito com todo o grupo, através de roda de conversa.

**Objetivo:** Propiciar interação do grupo, visando a convivência e fortalecimento de seus integrantes.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 10.

### **Grupo 03**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; encontrar soluções para os conflitos do grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de pertencer; de ser diverso;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Continuação do tema “relações familiares”, pela necessidade de alguns integrantes exteriorizarem suas problemáticas familiares através do grupo reflexivo.

**Objetivo:** Promover ambiente propício para cada um sentir confiança para falar de si e sua família, visando a convivência do grupo e família.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 08.

- **12/09/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: comunicar-se; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de pertencer; de ser diverso;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre a importância da atividade física para a saúde através de roda de conversa.

**Objetivo:** Ampliar o conhecimento e propiciar a conscientização de ações importantes para qualidade de vida também do grupo familiar.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 31.

- **19/09/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Lidando com as emoções e sentimentos através da exibição dos vídeos “como me sinto”, “as coisas que a gente fala” e “A história de uma grande fofoca” pelo canal IT-Kids, com roda de conversa na sequência.

**Objetivo:** Oferecer conteúdo para que haja reflexão e percepção de emoções e sentimentos, visando a convivência e fortalecimento dos vínculos de grupos sociais e familiares.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 32.

- **26/09/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: comunicar-se;

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ser protagonista; de ter direitos e deveres;

Participação - participação: no serviço; no território; como cidadão;

**Descrição:** A preservação do meio ambiente, incluindo a boa utilização da água, devido a sua importância, através da roda de conversa.



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

**Objetivo:** Conscientizar a importância dos temas abordados para obtenção de qualidade de vida, podendo ser o usuário protagonista na divulgação.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 33.

- **17/09/2025**

#### **Grupo 01**

##### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; encontrar soluções para os conflitos do grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Através do lúdico, foi trabalhado sobre agitação e agressividade de alguns integrantes do grupo.

**Objetivo:** Promover a reflexão sobre o comportamento de cada um, visando a interação do grupo e a convivência.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 15.

#### **Grupo 02**

##### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; comunicar-se; encontrar soluções para os conflitos do grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de pertencer; à comunicação.

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado o lúdico por solicitação do grupo, através da caixa lúdica, com grupo reflexivo na sequência para tratar o tema "lidar com o luto de ser criança".

**Objetivo:** Propiciar ambiente no qual os usuários possam lidar com sentimentos e emoções que fazem parte das fases de desenvolvimento.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 11.

#### **Grupo 03**

##### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; comunicar-se; realizar tarefas em grupo;

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de adolecer; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre maturidade, assunto abordado para início de orientação sobre sexualidade.

**Objetivo:** Propiciar oportunidade de se conhecer e sentir-se preparado para ouvir sobre o tema que será abordado, importante para o desenvolvimento de cada um.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 16.

- **24/09/2025**

#### **Grupo 01**



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; encontrar soluções para os conflitos do grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de brincar; de pertencer; de ser diverso;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Lúdico – controle de agressividade de alguns integrantes do grupo, em que através dos brinquedos, é revelado como cada um se relaciona com o outro com interpretação da terapeuta.

**Objetivo:** Propiciar a interação do grupo, principalmente dos casos que são mais agressivos, visando o fortalecimento e convivência do grupo.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 13.

### **Grupo 02**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Continuação do tema “maturidade”, devido o grupo possuir integrantes que tem dificuldade de entender alguns conceitos, através de roda de conversa.

**Objetivo:** Trabalhar o respeito com as limitações do outro, no que se trata da compreensão e propor a igualdade quanto o recebimento das informações.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 14.

### **Grupo 03**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; realizar tarefas em grupo;

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de adolecer; de pertencer; de ser diverso;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Responsabilidade de cada um pela união do grupo, principalmente quanto ao sigilo que revela a maturidade de cada um para o início da orientação sobre sexualidade, através da roda de conversa.

**Objetivo:** Proporcionar ao grupo orientações que a maioria não tem oportunidade de receber, visando a ampliação do conhecimento e consciência do próprio desenvolvimento.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 17.

- Durante o mês, dentro das atividades do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV), foram realizados pela psicóloga atendimentos com usuários e pais de forma individual, para orientação e encaminhamentos a áreas afins, assim como novos cadastros, visitas domiciliares e/ou busca ativa pela assistente social, para averiguação de evasão dos usuários no projeto conforme necessidade.

- Na última semana do mês, foi realizada a comemoração dos aniversariantes do mês dos períodos matutino e vespertino.

- Os usuários do projeto têm participado de atividades esportivas oferecidas pela prefeitura municipal de Pindorama como dança no período vespertino, jiu-jitsu de segunda e sexta-feira, capoeira



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

de terça e quinta-feira, Karatê de terça e sexta-feira dentro das dependências da instituição, no intuito de estimular e incentivar o desenvolvimento das relações interpessoais, a comunicabilidade e a socialização dos usuários.

### **OFICINAS:**

#### **Oficina de Artesanato**

##### **Período Matutino**

- **12, 19 e 26/09/2025**

##### **Grupos 01 e 02**

No mês de setembro, a educadora trabalhou com o tema Primavera, em que os grupos confeccionaram vasinhos com garrafa pet e plantaram sementes, para acompanhar o crescimento das mudas.

**Nº de participantes:** 12/09: 4; 19/09: 4; 26/09: 4.

##### **Período Vespertino**

- **1, 4, 8, 11, 15, 18, 22, 25 e 29/09/2025**

##### **Grupos 01, 02 e 03**

Em seus respectivos horários, a educadora trabalhou com os grupos as seguintes atividades:

- Sustentabilidade e criatividade: projeto primavera onde foi aproveitado garrafas pet para fazer vasinhos;
- Desenvolveram o plantio de sementes e acompanharam o crescimento das mudas;
- Despertar da responsabilidade no cuidado diário com as plantas;
- Estimular a criatividade, valores de sustentabilidade, compromisso e amor pela natureza.

**Nº de participantes:** 1/09: 35; 4/09: 42; 8/09:30; 11/09: 41; 15/09: 39; 18/09: 42; 22/09: 42; 25/09: 39; 29/09: 40.

**Objetivos das atividades realizadas na oficina de artesanato:** Estimular a alegria, responsabilidade e consciência ambiental, despertando o cuidado e o amor pela natureza.

#### **Oficina de Estética**

##### **Período Matutino**

- **01 e 08/09/2025**

##### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aula teórica sobre como fazer a limpeza da pele do rosto corretamente, passo a passo de como cuidar dos diferentes tipos de pele: mista, seca e oleosa e os melhores produtos para cada região do rosto.

**Nº de participantes:** 4.

- **22/09/2025**

##### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aula prática, onde uma fez no rosto da outra, uma limpeza após a maquiagem. Antes da limpeza, testamos técnica de sombra nos olhos, delineado e contorno.

**Nº de participantes:** 4.



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

- **29/09/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Organização das roupas para o bazar.

**Nº de participantes:** 4.

**Objetivo geral:** Ensinar técnicas fundamentais de maquiagem, capacitando o participante a fazer o uso correto dos produtos para uso pessoal e profissional.

**Profissional responsável:** Educadora social da oficina da beleza.

**Oficina de Música**

**Período Matutino**

- **16/09/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aula de fanfarra com foco na prática de instrumentos de percussão e metais, desenvolvendo a coordenação rítmica.

**Nº de participantes:** 5.

- **23/09/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aula de violão com estudo de acordes básicos e prática de batidas rítmicas.

**Nº de participantes:** 5.

- **30/09/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aula de teclado com exercícios de digitação, escalas e pequenas melodias.

**Nº de participantes:** 3.

**Período Vespertino**

- **02/09/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Aula de dinâmicas musicais com palmas e cantigas, estimulando a percepção sonora e coordenação motora.

**Nº de participantes:** 44.

- **09/09/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Aula de fanfarra com cornetas para o grupo 3 e aula com trabalhos para postura e respiração com o grupo 1 e 2.

**Nº de participantes:** 42.

- **16/09/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Escolha e ensaio para as músicas de final de ano, trabalhando melodia e canto coletivo.

**Nº de participantes:** 40.



- **23/09/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Aula com instrumentos de sopro (corneta e cornetão) para estimular a respiração e exercitar o diafragma.

**Nº de participantes:** 41.

- **30/09/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Escolha e ensaio para as músicas de final de ano.

**Nº de participantes:** 41.

**Objetivo geral:** Propiciar interesse e habilidades específicas com a música e instrumentos musicais.

**Profissional responsável:** Educador social da oficina de música.

**Oficinas de Esportes e atividades recreativas**

**Período Matutino**

- **02/09/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Alongamento, aquecimento, vôlei, controle e queimada;

**Nº de participantes:** 4.

- **16/09/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Vôlei, queimada.

**Nº de participantes:** 5.

- **23/09/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Futebol, queimada com cone, controle no vôlei.

**Nº de participantes:** 5.

- **30/09/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Queimada, handebol.

**Nº de participantes:** 3.

**Período Vespertino**

- **01/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Alongamento, aquecimento, vôlei e pega-pega; G2 – alongamento, vôlei e handebol; G3 – Alongamento e vôlei.

**Nº de participantes:** 35.

- **03/09/2025**



**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1- alongamento, vôlei e esconde-esconde; G2 – alongamento, queimada e vôlei; G3 – Aquecimento e vôlei.

**Nº de participantes:** 39.

- **08/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – lencinho na mão, futebol entre as pernas; G2 – queimada, cone e futebol entre as pernas; G3 – Futebol entre as pernas.

**Nº de participantes:** 30.

- **10/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – rato e gato (agilidade), bambolê; G2 – circuito entre equipes, passar a bola para trás; G3 – circuito.

**Nº de participantes:** 43.

- **15/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – alongamento; circuito, cama elástica; G2 – circuito, futebol entre as pernas; G3 – queimada com cone.

**Nº de participantes:** 39.

- **17/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – circuito, pega-pega; G2 – corrida, competição chapéu chinês e cone; G3 – circuito com cone.

**Nº de participantes:** 41.

- **22/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – alongamento, futebol entre as pernas; G2 – batata quente, passa a bola; G3 – futebol e cama elástica.

**Nº de participantes:** 42.

- **24/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – queimada, pega-pega; G2 – queimada; G3 – handebol.

**Nº de participantes:** 44.

- **29/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – alongamento e handebol; G2 – aula de dança; G3 – futebol.

**Nº de participantes:** 40.



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

**Objetivos gerais das oficinas de esportes e atividades recreativas:** Proporcionar atividades de lazer e diversão através de jogos e brincadeiras, visando trabalhar o desenvolvimento de capacidades físicas como força, velocidade, coordenação motora, trabalho em equipe, união e fortalecimento dos vínculos.

**Profissional:** Educadora social da oficina de esportes e atividades recreativas.

### **Oficina de Informática**

#### **Período Matutino**

- **03, 10, 17 e 24/09/2025**

#### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Sistema Operacional, designer gráfico e Word.

**Nº de participantes:** 03/09:6; 10/09:3; 17/09: 4; 24/09:4.

#### **Período Vespertino**

- **02/09/2025**

#### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – texto educativo; G2 – Desenho no Paint; Hardware e Software; G3 – Sinalizar programas no Paint: desenhar e colocar nomes em cada programa.

**Nº de participantes:** 44.

- **04/09/2025**

#### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Alfabeto no editor de texto infantil e jogo educativo; G2 – Edição de texto e Paint; G3 – Criar cartão com texto e imagem e jogo educativo.

**Nº de participantes:** 42.

- **11/09/2025**

#### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – edição de texto infantil, jogos educativos; G2 – Edição de texto: alterar cor da fonte e inserir imagens; G3 – Edição de texto.

**Nº de participantes:** 41.

- **16/09/2025**

#### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Paint; G2 – Edição de texto; G3 – Edição de texto; programa Software.

**Nº de participantes:** 40.

- **18/09/2025**

#### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Paint e jogo educativo; G2 – Explorar ferramentas no Paint; G3 – Paint: desenho.

**Nº de participantes:** 42.

- **23/09/2025**

#### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Paint e jogo educativo; G2 – edição de texto; G3 – Programas Hardware, edição de texto.

**Nº de participantes:** 41.



- **25/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Digitação de texto infantil; G2 – Uso básico e cuidados com a internet; G3 – Trabalho de digitação, uso básico da internet.

**Nº de participantes:** 39.

- **30/09/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Paint; G2 – Edição de texto: inserir cores vermelhas em palavras sinalizadas na digitação; G3 – Trabalho de digitação, inserir formas e imagem no final do texto.

**Nº de participantes:** 41.

**Objetivos Gerais das oficinas de Informática:** Proporcionar conhecimento básico de informática e acesso à informação e tecnologia.

**Profissionais responsáveis:** Educadoras sociais da oficina de informática.

**Oficina do saber**

**Período Vespertino**

- **1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 29 e 30/09/2025.**

**Grupos: 01, 02 e 03**

**Descrição:** Auxiliar na realização de tarefas escolares (cada grupo em seu horário). Após as tarefas, foram realizadas atividades como leitura, jogos educativos, desenhos livres, atividades complementares, etc., de acordo com os grupos e idade.

**Objetivo:** Auxiliar na aprendizagem, estimulando-os na realização das tarefas escolares, visando a memorização de conteúdos vistos na escola, assim como fortalecer vínculos familiares, onde com orientações prestadas nas atividades escolares na oficina do saber pela profissional qualificada, pais e filhos podem dispor de tempo de qualidade nas poucas horas que lhes restam do dia após o trabalho, favorecendo um bom convívio familiar e momentos de bem estar entre usuários e familiares.

**Profissional responsável:** Educadora social da oficina do saber.

**Nº de participantes:** 1/09: 35; 2/09: 44; 3/09: 39; 4/09: 42; 8/09: 30; 9/09: 42; 10/09: 43; 11/09: 41; 15/09: 39; 16/09: 40; 17/09: 41; 18/09: 42; 22/09: 42; 23/09: 41; 24/09: 44; 29/09: 40; 30/09: 41.

**Recreações após rodas de conversa:**

- **5, 12, 19 e 26/09/2025.**

**Grupos: 01, 02 e 03**

**Descrição:** Recreação após rodas de conversa e Karatê.

**Objetivo:** Proporcionar atividades prazerosas, estimulando o convívio social entre integrantes de grupos e idades diferentes.

**Profissionais responsáveis:** Educadores sociais.

**Nº de participantes:** 12/09: 33; 19: 34; 26/09: 36.

**Recursos Humanos:**

Para desenvolver o atendimento contou-se com:

1 (uma) Psicóloga/ técnica responsável



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

- 1 (uma) Assistente Social
- 1 (uma) Educadora Social da área de artesanato
- 1 (uma) Educadora social da oficina de esporte e atividades recreativas e de informática
- 1 (uma) Educadora Social da área de oficina do saber e da beleza
- 1 (um) Educador Social da área de música
- 1 (um) Educador Social voluntário da área de informática
- 1 (uma) Auxiliar de Serviços Gerais
- 1 (uma) Cozinheira

#### **Pontos Facilitadores:**

Percebeu-se maior valorização dos serviços oferecidos pela OSC e aumento da procura que foi significativa pelo acesso e o desempenho favorável nas oficinas e no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, com aumento de uma lista de espera. Os usuários do período vespertino demonstraram interesse pelos serviços ofertados, mantendo uma boa frequência. Nas oficinas, através das atividades com as crianças e adolescentes, foi possível trabalhar dentro do serviço de fortalecimento de vínculos, pois através das diversas oficinas, os usuários vivenciam situações presentes em todos os eixos e subeixos da tipificação de serviços socioassistenciais, principalmente o fortalecimento dos vínculos sociais e familiares.

Os usuários do Núcleo contaram com atividades esportivas como dança e jiu-Jitsu, as quais foram realizadas em parceria com a prefeitura do município de Pindorama. Houve o retorno da oficina de Karatê por intermédio do município de Pindorama após nova contratação de equipe.

Inclusão da oficina de estética (beleza), visando proporcionar melhor adesão dos usuários às oficinas do período matutino.

#### **Pontos de Estrangulamento:**

Não houve.

#### **Avaliação**

Nº	Metas	Resultados quantitativos	Resultados qualitativos
01	Promover atividades artísticas, culturais, esportivas, educativas, de lazer e ampliação do universo informacional através das oficinas, garantindo a participação dos usuários nas atividades de SCFV.	90%	Através das oficinas desenvolvidas, foi possível promover a participação dos usuários em atividades voltadas para o SCFV, trabalhando ainda para o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia de crianças e adolescentes a partir de seus interesses, demandas e potencialidades.
02	Oferecer atividades voltadas para o SCFV, como grupos reflexivos, dinâmicas e rodas de conversa, para estimular e apoiar os usuários na construção de suas histórias e vivências, fortalecendo os vínculos familiares e sociais, enfrentando vulnerabilidades e promovendo a proteção e o desenvolvimento de crianças e adolescentes, além de fomentar a autonomia, o protagonismo e a participação cidadã de usuários e famílias.	90%	Por meio de atividades específicas do SCFV, foi possível estimular e orientar os usuários para a construção de suas histórias e vivências, fortalecendo os vínculos familiares e sociais e promovendo o enfrentamento de vulnerabilidades, além de garantir a proteção e o desenvolvimento de crianças e adolescentes.





## **RELATÓRIO FOTOGRÁFICO – SETEMBRO/2025**

### **ATIVIDADES REALIZADAS**

- **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo**

Período Vespertino



- Rodas de Conversa



- **Oficina de Esporte e Recreativas**

Período Vespertino



**ICLARFE - Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 49/2022 – DOU de 25/05/2022**



- **Oficina de Informática**

Período Vespertino



- **Oficina de Artesanato**

Período Vespertino





**ICLARFE - Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**  
CNPJ 59.856.856/0001-06  
Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997  
Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98  
CEBAS Portaria nº 49/2022 – DOU de 25/05/2022



- **Oficina do Saber**

Período Vespertino



- **Oficina de Estética**

Período Matutino



- **Oficina de Música**

Período Matutino



- **Atividades esportivas, artísticas e culturais:**

- **Oficina de Dança:**

Período Vespertino



- **Apresentação dos integrantes da oficina de música na fanfarra de Elisiário:**





• **Aniversariantes do mês:**  
Período Matutino



Período Vespertino

