



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**  
CNPJ 59.856.856/0001-06  
Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997  
Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98  
CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021

**ANEXO II**  
**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES - RECURSO ESTADUAL**  
**TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL/MUNICIPAL**

<b>ÓRGÃO EXECUTOR</b> <b>ICLARFE- Instituto Caminho de Luz de Arte, Filosofia e Educação Espírita</b>	<b>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA</b>
<b>PROCESSO Nº. Termo de Colaboração nº 02/2024</b>	<b>PERÍODO DE REFERÊNCIA: FEVEREIRO/2025</b>

<b>Serviço Socioassistencial (conforme Tipificação)</b>	<b>Público Alvo (conforme PMASweb)</b>	<b>Nº de Atendidos</b>
<b>Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos</b>	<b>Criança e adolescente de 06 anos a 15 anos</b>	<b>056</b>

**Descrição das Atividades realizadas por Serviço Socioassistencial:**

Durante esse mês as ações foram desenvolvidas com pré-adolescentes e adolescentes no período matutino e crianças no período vespertino de acordo com a formação dos grupos, respeitando faixa etária, maturidade emocional e série escolar. As crianças estão divididas em 3 (três) grupos no período vespertino, e 2 (dois) grupos no período matutino que frequentam regularmente a OSC.

As atividades desenvolvidas foram:

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO (SCFV)**

- Propiciar aos grupos do SCFV momentos de reflexão, dinâmicas em grupos oportunizando processos de valorização, escuta, tomada de decisões sobre a própria vida e de seu grupo, resoluções de conflitos e divergências, reconhecimento de limites e possibilidades de situações vividas, experiências de escolha e decisão coletivas, reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas, reconhecimento e admiração da diferença.

**Período Matutino**

- **12/02/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: comunicar-se; encontrar soluções para os conflitos do grupo; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ser protagonista; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre o tema "Pedofilia", abordado através de roda de conversa a partir de alguns questionamentos de usuários dentro do grupo.

**Objetivo:** Orientar, alertar e prevenir situações que possam envolver cada um do grupo, visando a ampliação do universo informacional e de conhecimento.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 9.

- **19/02/2025**



## **Grupos 01 e 02**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalho sobre o tema desrespeito as regras e normas estabelecidas, gerando indisciplina dentro do serviço até mesmo com educadores e funcionários, através de roda de conversa com orientação da coordenadora.

**Objetivo:** Estabelecer os vínculos de respeito mútuo para o convívio do grupo, com educadores e funcionários, familiares e social.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 9.

- 26/02/2025

## **Grupos 01 e 02**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; desenvolver novas relações sociais; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ser protagonista; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalho sobre "O que é ser diferente" devido o questionamento de alguns integrantes do grupo e na sequência roda de conversa.

**Objetivo:** Estimular e promover o respeito pelas diferenças de cada ser que está no convívio do grupo, da família e social.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 9.

### **Período Vespertino**

- 12/02/2025

## **Grupo 01**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; desenvolver novas relações sociais;

Direito de Ser - direito: de pertencer; à comunicação.

Participação - participação: no serviço;

**Descrição:** Fortalecer os vínculos devido a inclusão de novos integrantes através de roda de conversa e apresentações dos integrantes do grupo.

**Objetivo:** Estimular o fortalecimento dos vínculos para convívio social.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 12.

## **Grupo 02**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se;



Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço;

**Descrição:** Propor ao grupo a formação de vínculos, principalmente por ter novos integrantes. Através do relato de cada um sobre si realizou-se uma roda de conversa.

**Objetivo:** Fortalecer os vínculos, estimulando a confiança que deve ser estabelecida entre eles no convívio cotidiano.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 11.

### **Grupo 03**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; desenvolver novas relações sociais; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço;

**Descrição:** Estabelecer novos vínculos através de roda de conversa na qual cada integrante se apresentou e falou de si, principalmente os novos integrantes.

**Objetivo:** Fortalecer os vínculos dentro do grupo, visando a convivência cotidiana e social.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 14.

- 14/02/2025

### **Grupos 01, 02 e 03**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre o respeito às regras e normas estabelecidas dentro do serviço, principalmente pelo grupo contar com participantes novos, através de roda de conversa.

**Objetivo:** Trabalhar o respeito visando fortalecer os vínculos no convívio com os profissionais e entre os usuários.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 25.

- 19/02/2025

### **Grupo 01**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; desenvolver novas relações sociais; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre indisciplina, devido o início do ano, crianças que começam a frequentar o núcleo desconhecem as regras e limites estabelecidos, o que tem causado muitas queixas de equipe de profissionais e outros usuários. Dessa forma, foi realizada roda de conversa para esclarecimentos.



**Objetivo:** Fortalecer os vínculos para o convívio e estimular a mudança de comportamento de forma consciente.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 15.

### **Grupo 02**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar cortesia; comunicar-se; desenvolver novas relações sociais; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de pertencer;

Participação - participação: no serviço;

**Descrição:** Esclarecimentos da situação de cada um dentro do grupo, devido a maturidade de alguns não ser no mesmo nível de outros, trabalhado inicialmente através de grupo reflexivo e após roda de conversa.

**Objetivo:** Promover a aceitação do grupo entre si, visando o fortalecimento dos vínculos para convivência cotidiana.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 11.

### **Grupo 03**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar cortesia; comunicar-se; desenvolver novas relações sociais; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Formar vínculos estruturados para gerar a confiança entre si e psicóloga, principalmente na escolha dos temas a serem abordados durante o ano, através de roda de conversa.

**Objetivo:** Fortalecer os vínculos para o convívio dos grupos dentro do serviço, se estendendo para a família e grupos sociais.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 14.

- 26/02/2025

### **Grupo 01**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: comunicar-se; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de pertencer; à comunicação.

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre confiança. Para confiar, o grupo sentiu necessidade de saber o que seria realizado com as informações recebidas por eles, através de roda de conversa.

**Objetivo:** Estabelecer a formação de vínculos entre usuários e técnica para convivência dentro do grupo e serviço.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 12.



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

## **Grupo 02**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar cortesia; encontrar soluções para os conflitos do grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Respeito e disciplina através de roda de conversa, tema abordado a partir da observação do grupo no desenvolvimento das oficinas diárias, por meio de grupo reflexivo.

**Objetivo:** Propiciar reflexão e conscientização do comportamento de cada um, visando o convívio e o fortalecimento dos vínculos.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 11.

## **Grupo 03**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar cortesia; comunicar-se; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer; de ser diverso;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Abordado sobre o tema confiança, porém o grupo sentiu necessidade de conhecer a história de vida do outro, através do relato de cada um e após roda de conversa.

**Objetivo:** Fortalecer os vínculos do grupo para o convívio e desenvolvimento dos temas de forma tranquila e consciente.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 14.

- 21/02/2025

## **Grupos 01, 02 e 03**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar cortesia; desenvolver novas relações sociais; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer; de ser diverso;

Participação - participação: no serviço; no território; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre o tema diversidade através do vídeo “diversidade – somos todos iguais” (Clubinho do Kaká) e “Respeito a diversidade” (Canal Nina resolve) com roda de conversa na sequência.

**Objetivo:** Trabalhar questões que possam existir nos relacionamentos interpessoais, no convívio social e fortalecimento dos vínculos.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 37.

- 28/02/2025

## **Grupos 01, 02 e 03**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de brincar; de pertencer; de ser diverso;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

**Descrição:** Festa popular brasileira (Carnaval) vista fora do âmbito religioso, como uma festa de exteriorização das emoções, como era vista durante a idade média e moderna, momento de alegria e união, através da exposição verbal pelos educadores e psicóloga. Na sequência, foi realizado um baile com músicas raízes.

**Objetivo:** Desmistificar pré-conceitos com a data, visado momento de união através da exteriorização de emoções.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 37.

- Durante o mês, dentro das atividades do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV), foram realizados pela psicóloga atendimentos com usuários e pais de forma individual, para orientação e encaminhamentos a áreas afins, assim como novos cadastros, visitas domiciliares e/ou busca ativa pela assistente social, para averiguação de evasão dos usuários no projeto conforme necessidade.

- Na última semana do mês, foi realizada a comemoração dos aniversariantes do mês dos períodos matutino e vespertino.

- Os usuários do projeto têm participado de atividades esportivas oferecidas pela prefeitura municipal de Pindorama como dança no período matutino e vespertino, karatê de terça e sexta-feira, jiu-jitsu de segunda e sexta-feira e capoeira de terça e quinta-feira, dentro das dependências da instituição, no intuito de estimular e incentivar o desenvolvimento das relações interpessoais, a comunicabilidade e a socialização dos usuários. Os usuários dos dois períodos também estão tendo como atividade, aulas de pintura em tela, ministradas por um voluntário.

## **OFICINAS:**

### **Oficina de Teatro**

#### **Período Matutino**

- **13, 20 e 27/02/2025.**

#### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** a educadora trabalhou com os grupos as seguintes atividades:

- Diálogo sobre os temas que serão trabalhados durante o ano: Inteligência Artificial, Guerra e Culturas diferentes;
- Proposta de construção do cenário e dos personagens: os participantes criaram, desenharam e coloriram um projeto de robô feito de latas;
- Atividade de apresentação e brincadeira para descontração do grupo: a integração do grupo foi realizada através de brincadeira de lado A/B, caracol, máquina de lavar e lencinho na mão deitado para relaxamento e trabalho em equipe.

**Objetivo:** trabalhar a descontração com objetivo de entrosamento do grupo.

**Nº de usuários participantes:** 13/02: 7; 20/02: 8; 27/02: 7.

### **Oficina de Artesanato**

#### **Período Matutino**

- **14, 21 e 28/02/2025.**

#### **Grupos 01, 02 e 03**



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

**Descrição:** Em seus respectivos horários, a educadora trabalhou com os grupos as seguintes atividades:

- Projeto de artes com colagem e pinturas reutilizando CDs;
- Criação de mosaicos com palitos de picolé coloridos;
- Decoração de latas recicladas com tecido, papel crepom e outros materiais, transformando-as em porta trecos ou porta lápis

**Objetivo geral das atividades realizadas na oficina de artesanato:** Estimular a consciência ambiental e criatividade; desenvolvimento da criatividade, coordenação motora e percepção visual.

**Nº de participantes:** 14/02: 9; 21/02: 8; 28/02: 9.

### **Período Vespertino**

- **11, 13, 18, 20, 25 e 27/02/2025.**

#### **Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Em seus respectivos horários, a educadora trabalhou com os grupos as seguintes atividades:

- Transformar CDs usados em colagem e pinturas explorando diferentes texturas e materiais;
- Criação de mosaicos com palitos de picolé coloridos;
- Criação de desenhos e paisagens utilizando cartolina e papel crepom de diversas cores;
- Pintura livre e temática utilizando tinta guache;
- Customização de camisetas para fantasia a ser utilizada na festa popular brasileira.

**Objetivo geral das atividades realizadas na oficina de artesanato:** Estimular a criatividade, expressão artística e consciência ambiental com o reaproveitamento de materiais; desenvolver a coordenação motora e percepção visual; incentivo a expressão individual.

**Nº de participantes:** 11/02: 40; 13/02: 39; 18/02: 41; 20/02: 39; 25/02: 41; 27/02: 39.

### **Oficina de Música**

#### **Período Matutino**

- **12/02/2025**

#### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Introdução musical.

**Nº de participantes:** 5.

- **19/02/2025**

#### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aula de flauta doce.

**Nº de participantes:** 9.

- **26/02/2025**

#### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Sequência da aula de flauta doce.

**Nº de participantes:** 7.

#### **Período Vespertino**

- **10/02/2025**

#### **Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Introdução musical.



**Nº de participantes: 42.**

- **17/02/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Aula de flauta doce e partes da flauta; G2 e G3 – Aula de flauta doce, partes da flauta e notas musicais (sol, lá, si, do e ré).

**Nº de participantes: 46.**

- **21/02/2025**

**Grupo 03**

**Descrição:** Aula de violão.

**Nº de participantes: 11.**

- **24/02/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Continuação da aula de flauta doce.

**Nº de participantes: 37.**

- **28/02/2025**

**Grupo 02**

**Descrição:** Aula de violão.

**Nº de participantes: 14.**

**Objetivo geral:** Propiciar interesse e habilidades específicas com a música e instrumentos musicais.

**Profissional responsável:** Educador social da oficina de música.

### **Oficinas de Esportes e atividades recreativas**

#### **Período Matutino**

- **11/02/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aquecimento, queimada e alongamento.

**Nº de participantes: 8.**

- **18/02/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Vôlei, corrida e esconde-esconde.

**Nº de participantes: 8.**

- **25/02/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aquecimento, corrida, cone pegue a bola.

**Nº de participantes: 6.**

#### **Período Vespertino**

- **10/02/2025**



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** Corrida da bola e sinais com cone; acerte o alvo, batatinha frita, futebol com venda ao gol.

**Nº de participantes:** 42.

- 12/02/2025

### **Grupo 01 e 02**

**Descrição:** queimada, alongamento, vôlei e futebol.

**Nº de participantes:** 25.

- 17/02/2025

### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** Aquecimento, vôlei, futebol, corrida parada, polichinelo, queimada, alongamento.

**Nº de participantes:** 46.

- 19/02/2025

### **Grupo 01 e 02**

**Descrição:** corrida argola, queimada com cone em pé.

**Nº de participantes:** 29.

- 24/02/2025

### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** handebol, queimada, futebol.

**Nº de participantes:** 37.

- 26/02/2025

### **Grupo 02 e 03**

**Descrição:** Futebol, pega-pega com cone, vôlei.

**Nº de participantes:** 26.

- 27/02/2025

### **Grupo 01**

**Descrição:** Aquecimento, pega-pega cone.

**Nº de participantes:** 13.

**Objetivos gerais das oficinas de esportes e atividades recreativas:** Proporcionar atividades de lazer e diversão através de jogos e brincadeiras, visando trabalhar o desenvolvimento de capacidades físicas como força, velocidade, coordenação motora, trabalho em equipe, união e fortalecimento dos vínculos.

**Profissional:** Educadora social da oficina de esportes e atividades recreativas.

### **Oficina de Informática**

#### **Período Matutino**

- 10/02/2025

### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Treino de digitação para identificar as dificuldades encontradas pelos usuários com o teclado.

**Nº de participantes:** 8.



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

- **17/02/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aprendizado sobre o computador, suas funções, parte física (peças) e parte lógica (programas).

**Nº de participantes:** 9.

- **24/02/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Explicação sobre o Hardware e quais os componentes essenciais para o funcionamento do computador, ou seja, aqueles que não podem faltar na montagem de um computador.

**Nº de participantes:** 6.

**Período Vespertino**

- **11/02/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – noções básicas de computador, atalhos no teclado; G2 – apresentação do computador e atalhos do teclado; G3 – digitação de texto e acentuações no teclado e atalhos.

**Nº de participantes:** 40.

- **13/02/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Paint, jogos educativos; G2 – Digitação de texto no Word e perguntas; G3 – texto no Word e perguntas.

**Nº de participantes:** 39.

- **18/02/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – Paint, texto e jogo com manuseio do mouse; G2 – paint e acentuação no Word; G3 – Software e acentuações no Word.

**Nº de participantes:** 41.

- **27/02/2025**

**Grupo 01 e 02**

**Descrição:** Digitação e jogos educativos.

**Nº de participantes:** 25.

- **19/11/2025**

**Grupo 02 e 03**

**Descrição:** G2 e G3 - Desenho com tema Carnaval no Paint.

**Nº de participantes:** 39.

**Objetivos Gerais das oficinas de Informática:** Proporcionar conhecimento básico de informática e acesso à informação e tecnologia.

**Profissionais responsáveis:** Educadoras sociais da oficina de informática.

**Oficina do saber**



### **Período Vespertino**

- 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 26 e 27/02/2025.

#### **Grupos: 01, 02 e 03**

**Descrição:** Auxiliar na realização de tarefas escolares (cada grupo em seu horário). Após as tarefas, foram realizadas atividades como leitura, jogos educativos, desenhos livres, atividades complementares, etc., de acordo com os grupos e idade.

**Objetivo:** Auxiliar na aprendizagem, estimulando-os na realização das tarefas escolares, visando a memorização de conteúdos vistos na escola, assim como fortalecer vínculos familiares, onde com orientações prestadas nas atividades escolares na oficina do saber pela profissional qualificada, pais e filhos podem dispor de tempo de qualidade nas poucas horas que lhes restam do dia após o trabalho, favorecendo um bom convívio familiar e momentos de bem estar entre usuários e familiares.

**Profissional responsável:** Educadora social da oficina do saber.

**Nº de participantes:** 10/02: 42; 11/02: 40; 12/02: 41; 13/02: 39; 17/02: 46; 18/02: 41; 19/02: 43; 20/02: 39; 24/02: 37; 25/02: 41; 26/02: 39; 27/02: 39.

#### **Recreações após rodas de conversa:**

- 14, 21 e 28/02/2025.

#### **Grupos: 01, 02 e 03**

**Descrição:** Recreação após roda de conversa e karatê.

**Objetivo:** Proporcionar atividades prazerosas, estimulando o convívio social entre integrantes de grupos e idades diferentes.

**Profissionais responsáveis:** Educadores sociais.

**Nº de participantes:** 14/02: 38; 21/02: 37; 28/02: 37.

#### **Recursos Humanos:**

Para desenvolver o atendimento contou-se com:

1 (uma) Psicóloga/ técnica responsável

1 (uma) Assistente Social

1 (uma) Educadora Social da área de artesanato

1 (uma) Educadora social da oficina de esporte e atividades recreativas e de informática

1 (uma) Educadora Social da área de oficina do saber e de informática

1 (um) Educador Social da área de música

1 (uma) Educadora social voluntária da oficina de teatro

1 (uma) Auxiliar de Serviços Gerais

1 (uma) Cozinheira

#### **Pontos Facilitadores:**

Percebeu-se maior valorização dos serviços oferecidos pela OSC e aumento da procura que foi significativa pelo acesso e o desempenho favorável nas oficinas e no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, com aumento de uma lista de espera. Os usuários demonstraram interesse pelos serviços ofertados, mantendo uma boa frequência. Nas oficinas, através das atividades com as crianças e adolescentes, foi possível trabalhar dentro do serviço de fortalecimento de vínculos, pois através das diversas oficinas, os usuários vivenciam situações presentes em todos os eixos e subeixos da tipificação de serviços socioassistenciais, principalmente o fortalecimento dos vínculos sociais e familiares.



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

Os usuários do Núcleo contaram com atividades esportivas como dança, Karatê e jiu-Jitsu, as quais foram realizadas em parceria com a prefeitura do município de Pindorama. Um voluntário está aplicando aulas de pintura em tela para os dois períodos.

#### **Pontos de Estrangulamento:**

Não houve.

#### **Avaliação**

Nº	Metas	Resultados quantitativos	Resultados qualitativos
01	Promover atividades artísticas, culturais, esportivas, educativas, de lazer e ampliação do universo informacional através das oficinas, garantindo a participação dos usuários nas atividades de SCFV.	93%	Através das oficinas desenvolvidas, foi possível promover a participação dos usuários em atividades voltadas para o SCFV, trabalhando ainda para o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia de crianças e adolescentes a partir de seus interesses, demandas e potencialidades.
02	Oferecer atividades voltadas para o SCFV, como grupos reflexivos, dinâmicas e rodas de conversa, para estimular e apoiar os usuários na construção de suas histórias e vivências, fortalecendo os vínculos familiares e sociais, enfrentando vulnerabilidades e promovendo a proteção e o desenvolvimento de crianças e adolescentes, além de fomentar a autonomia, o protagonismo e a participação cidadã de usuários e famílias.	93%	Por meio de atividades específicas do SCFV, foi possível estimular e orientar os usuários para a construção de suas histórias e vivências, fortalecendo os vínculos familiares e sociais e promovendo o enfrentamento de vulnerabilidades, além de garantir a proteção e o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

#### **Observações**

A instituição possui capacidade para o atendimento de 100 (cem) integrantes, e 60 (sessenta) pactuados no plano de trabalho. Assim, foi prestado atendimento a 56 (cinquenta e seis) crianças, adolescentes e suas respectivas famílias nos cadastramentos, trabalhos de SCFV e oficinas.

#### **Local e data**

Pindorama, 11 de março de 2025.

#### **Órgão Executor**

**Ana Lucia Ferreira S. Sousa**  
Psicóloga - CRP: 06/22169-8  
Responsável técnico

**Roberta Stoqui Rosa**  
Assistente Social  
CRESS 63.337 – 9ª Região

Ciência do FMAS

#### **Manifestação do CMAS**

Data:



**RELATÓRIO FOTOGRÁFICO – FEVEREIRO/2025**

**ATIVIDADES REALIZADAS**

- **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo**

Período Matutino



Período Vespertino



- Rodas de Conversa





- **Oficina de Informática**

Período Vespertino



- **Oficina de Esporte e Recreativas**

Período Matutino



Período Vespertino





- **Oficina de Artesanato**

Período Matutino



Período Vespertino



- **Oficina do Saber**

Período Vespertino





- **Oficina de Teatro**

Período Matutino



- **Oficina de Música**

Período Matutino



Período Vespertino





- **Atividades esportivas, artísticas e culturais:**

- Festa Tradicional Brasileira

Período Vespertino



- **Aniversariantes do mês:**

Período Matutino



Período Vespertino

