



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**  
CNPJ 59.856.856/0001-06  
Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997  
Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98  
CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021

**ANEXO II**  
**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES - RECURSO ESTADUAL**  
**TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL/MUNICIPAL**

<b>ÓRGÃO EXECUTOR</b> <b>ICLARFE- Instituto Caminho de Luz de Arte,</b> <b>Filosofia e Educação Espírita</b>	<b>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA</b>
<b>PROCESSO Nº. Termo de Colaboração nº 02/2024</b>	<b>PERÍODO DE REFERÊNCIA: JUNHO/2025</b>

<b>Serviço Socioassistencial (conforme Tipificação)</b>	<b>Público Alvo (conforme PMASweb)</b>	<b>Nº de Atendidos</b>
<b>Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos</b>	<b>Criança e adolescente de 06 anos a 15 anos</b>	<b>055</b>

**Descrição das Atividades realizadas por Serviço Socioassistencial:**

Durante esse mês as ações foram desenvolvidas com pré-adolescentes e adolescentes no período matutino e crianças no período vespertino de acordo com a formação dos grupos, respeitando faixa etária, maturidade emocional e série escolar. As crianças estão divididas em 3 (três) grupos no período vespertino, e 2 (dois) grupos no período matutino que frequentam regularmente a OSC.

As atividades desenvolvidas foram:

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO (SCFV)**

- Propiciar aos grupos do SCFV momentos de reflexão, dinâmicas em grupos oportunizando processos de valorização, escuta, tomada de decisões sobre a própria vida e de seu grupo, resoluções de conflitos e divergências, reconhecimento de limites e possibilidades de situações vividas, experiências de escolha e decisão coletivas, reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas, reconhecimento e admiração da diferença.

**Período Matutino**

- **04/06/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: comunicar-se; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ser protagonista; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Avaliação do trabalho desenvolvido no período matutino; pediu-se que cada integrante fizesse por escrito uma avaliação com críticas e sugestões devido a evasão de alguns integrantes.

**Objetivo:** Estimular o protagonismo e a conscientização de cada um assumindo seus direitos de cidadãos.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 3.

- **18/06/2025**

**Grupos 01 e 02**



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Avaliação de comportamentos inadequados, através de reflexões pelos integrantes do grupo.

**Objetivo:** Promover a interação dos únicos integrantes presentes no grupo, visando fortalecer os vínculos.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 3.

### **Período Vespertino**

- **04/06/2025**

#### **Grupo 01**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer; à comunicação.

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre a temática "O que é ser amigo de verdade" e exteriorização das emoções através do grupo reflexivo em que cada integrante relatou suas experiências com amigos juntamente com as emoções sentidas nesses momentos.

**Objetivo:** Fortalecer os vínculos de amizade e distinguir os verdadeiros amigos para melhor convivência social.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 15.

#### **Grupo 02**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; encontrar soluções para os conflitos do grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de brincar; de pertencer; de ser diverso;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado com o lúdico através da caixa de brinquedos, devido ser observado comportamentos inadequados principalmente quanto ao egoísmo, aprendendo a dividir os brinquedos e brincar em grupo.

**Objetivo:** Promover a interação do grupo para o convívio e fortalecimento dos vínculos.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 14.

#### **Grupo 03**

### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;



**Descrição:** Trabalho sobre a importância dos vínculos de amizade para o trabalho em grupo, através de roda de conversa com abordagem maior pela psicóloga.

**Objetivo:** Fortalecer os vínculos de amizade para convivência do grupo.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 13.

- **06/06/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ser diverso; à comunicação.

Participação - participação: no território; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre o tema Diversidade dentro da cultura brasileira, quanto as festas e comemorações através da roda de conversa.

**Objetivo:** Ampliar o universo informacional e de conhecimento cultural das crianças.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 34.

- **12/06/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar cortesia; realizar tarefas em grupo;

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre o tema desperdício de alimentos após a observação diária no momento das refeições. O tema foi abordado através da exibição do vídeo “mostrando crianças que não tem o que comer” (TikTok).

**Objetivo:** Promover reflexão sobre o desperdício diário perante a realidade de tantos, visando a conscientização.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 22.

- **18/06/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; encontrar soluções para os conflitos do grupo; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Comportamentos inadequados no dia a dia abordando todos os grupos, com apontamentos do que pode ser melhorado.

**Objetivo:** Melhora no comportamento diário para integração e interação visando o fortalecimento dos vínculos.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 38.

- **25/06/2025**

**Grupo 01**



### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; comunicar-se; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalho com o tema disciplina através de roda de conversa. Na sequência, as crianças foram liberadas para a aula de dança com outros grupos.

**Objetivo:** Possibilitar a interação com outros grupos visando a exteriorização de sentimentos e emoções e o fortalecimento dos grupos.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 14.

### **Grupo 02**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; encontrar soluções para os conflitos do grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; de pertencer;

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre comportamentos inadequados a partir das queixas de um integrante do grupo, onde surgiu a necessidade em falar sobre o tema, através de roda de conversa.

**Objetivo:** Estimular a reflexão e conscientização dos próprios comportamentos para a relação com o outro, visando a integração para fortalecer o convívio do grupo.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 12.

### **Grupo 03**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: comunicar-se; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de pertencer; à comunicação.

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Grupo livre para exteriorização de emoções através da reflexão.

**Objetivo:** Proporcionar espaço no qual cada integrante sinta-se acolhido através da escuta de suas reflexões e verbalizações.

**Profissional responsável:** Psicóloga.

**Nº de usuários participantes:** 14.

- 27/06/2025

### **Grupos 01, 02 e 03**

#### **Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: comunicar-se; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de aprender e experimentar; de ser protagonista; à comunicação.

Participação - participação: no serviço; como cidadão;

**Descrição:** Trabalhado sobre o tema “os perigos da internet mal utilizada e suas consequências”, através de vídeo sobre o tema do Canal Wolf Cursos, para que possam ser protagonistas quanto esclarecimento a outros.



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

**Objetivo:** Aumentar o conhecimento e conscientizar os usuários sobre canais de utilização indevida e redes sociais, visando o bem estar e prevenção de situações indesejadas.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 35.

### **REUNIÃO COM OS FAMILIARES**

- **30/06/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Eixos Temáticos e subeixos:**

Convivência Social - capacidade de: comunicar-se; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Direito de Ser - direito: de ter direitos e deveres; à comunicação.

Participação - participação: no serviço; no território; como cidadão.

**Descrição:** Encontro realizado com os familiares e responsáveis, sendo abordado as seguintes temáticas:

- Disciplina: tema importante a ser acentuado e explicações quanto ao uso de advertências e suspensões;
- Esclarecimentos sobre a Festa Tradicional Brasileira a ser realizada no Núcleo;
- Uso da Internet pelos usuários sem fiscalização dos pais (perigos e consequências), incluindo redes sociais.

**Objetivo:** Alertar e instruir os pais e responsáveis visando a prevenção.

**Profissional responsável:** Psicóloga e educadoras sociais.

**Nº de usuários participantes:** 41.

- Durante o mês, dentro das atividades do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV), foram realizados pela psicóloga atendimentos com usuários e pais de forma individual, para orientação e encaminhamentos a áreas afins, assim como novos cadastros, visitas domiciliares e/ou busca ativa pela assistente social, para averiguação de evasão dos usuários no projeto conforme necessidade.

- Na última semana do mês, foi realizada a comemoração dos aniversariantes do mês dos períodos matutino e vespertino.

- Os usuários do projeto têm participado de atividades esportivas oferecidas pela prefeitura municipal de Pindorama como dança no período matutino e vespertino, jiu-jitsu de segunda e sexta-feira e capoeira de terça e quinta-feira, dentro das dependências da instituição, no intuito de estimular e incentivar o desenvolvimento das relações interpessoais, a comunicabilidade e a socialização dos usuários.

### **OFICINAS:**

#### **Oficina de Artesanato**

**Período Matutino**

- **06/06/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Os participantes criaram elementos decorativos para a festa tradicional brasileira.

**Objetivo:** Estimular a criatividade, a autonomia e o trabalho em equipe.

**Nº de participantes:** 3.

- **27/06/2025**



### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Trabalho realizado com pintura livre em que os participantes tiveram contato com elementos tradicionais culturais.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, estimular expressão artística e a criatividade.

**Nº de participantes:** 1.

### **Período Vespertino**

- 2, 5, 9, 16, 23, 26 e 30/06/2025

### **Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Em seus respectivos horários, a educadora trabalhou com os grupos as seguintes atividades:

- Pintura em bandeiras confeccionadas por eles com papel sulfite;
- Decoração do palco do Núcleo com a participação das crianças com o tema festa tradicional brasileira;
- Colagem das bandeirinhas confeccionadas pelos usuários.

**Nº de participantes:** 02/06: 42; 05/06: 44; 09/06: 41; 16/06: 37; 23/06: 23; 26/06: 43; 30/06: 36.

**Objetivos das atividades realizadas na oficina de artesanato:** Estimular a criatividade e expressão individual; envolver os usuários na decoração do Núcleo, estimulando o senso de participação e trabalho em equipe.

### **Oficina de Música**

#### **Período Matutino**

- 03/06/2025

### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aula de revisão da embocadura e treino de notas longas com foco em resistência e controle respiratório;

**Nº de participantes:** 1.

- 10/06/2025

### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Prática de exercícios de articulação e leitura de sequência de notas.

**Nº de participantes:** 4.

- 17/06/2025

### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aula voltada à fanfarra com ensaios com percussão e sopros, prática de deslocamento e comando de entrada e parada.

**Nº de participantes:** 5.

#### **Período Vespertino**

- 03/06/2025

### **Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Aula com emissão de notas básicas e execução de pequenos trechos rítmicos.

**Nº de participantes:** 35.



- **10/06/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Ensaio com revisão de repertório, disciplina de parada e treino de apresentação.

**Nº de participantes:** 42.

- **17/06/2025**

**Grupos 01, 02 e 03**

**Descrição:** Aula com trabalho de coordenação em grupo, ritmo de marcha e dinâmica de entrada e deslocamento.

**Nº de participantes:** 44.

**Objetivo geral:** Propiciar interesse e habilidades específicas com a música e instrumentos musicais.

**Profissional responsável:** Educador social da oficina de música.

### **Oficinas de Esportes e atividades recreativas**

#### **Período Matutino**

- **03/06/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Atividades na sala de jogos;

**Nº de participantes:** 1.

- **10/06/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Queimada, freefire e desafio da coordenação com bola;

**Nº de participantes:** 4.

- **17/06/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Circuito e queimada;

**Nº de participantes:** 5.

#### **Período Vespertino**

- **02/06/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – água-viva, gol entre as pernas; G2 – desafio de agilidade mais chute; G3 – desafio da agilidade (não pode deixar a bola cair).

**Nº de participantes:** 42.

- **04/06/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1- desafio da agilidade (não pode deixar a bola cair); G2 – alongamento, queimada e cone em pé.

**Nº de participantes:** 40.

- **09/06/2025**



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – circuito e pega-pega abraço; G2 – circuito cones, dentro e fora. G3 – desafio bola.

**Nº de participantes:** 41.

- 11/06/2025

### **Grupo 01 e 02**

**Descrição:** G1 – futebol entre as pernas; G2 – futebol e queimada.

**Nº de participantes:** 18.

- 16/06/2025

### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – coreografia e queimada; G2 – coreografia e passa a bola; G3 – coreografia, futebol e queimada.

**Nº de participantes:** 37.

- 18/06/2025

### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1, G2 e G3 – Alongamento e recreação.

**Nº de participantes:** 38.

- 23/06/2025

### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1, G2 e G3 – coreografia.

**Nº de participantes:** 23.

- 25/06/2025

### **Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – queimada e pega-pega; G2 – alongamento e handebol; G3 – handebol.

**Nº de participantes:** 41.

- 30/06/2025

### **Grupo 01 e 02**

**Descrição:** G1 e G2 - coreografia.

**Nº de participantes:** 25.

**Objetivos gerais das oficinas de esportes e atividades recreativas:** Proporcionar atividades de lazer e diversão através de jogos e brincadeiras, visando trabalhar o desenvolvimento de capacidades físicas como força, velocidade, coordenação motora, trabalho em equipe, união e fortalecimento dos vínculos.

**Profissional:** Educadora social da oficina de esportes e atividades recreativas.

### **Oficina de Informática**

#### **Período Matutino**

- 02/06/2025

#### **Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Recursos úteis para edição de documentos, na guia da Página Inicial. Recurso desfazer; voltar com o comando (CTRL+Z); refazer (CTRL+R); recortar (CTRL+X); localizar (CTRL+L); substituir (CTRL+U).



**Nº de participantes: 4.**

- **09/06/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Formatação de fontes pela caixa de diálogo e pelos botões de comando da faixa de opções, na qual eles fizeram essa formatação em texto.

**Nº de participantes: 4.**

- **16/06/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** configuração da página, formatação das páginas do texto da aula anterior, alterando margens, etc.

**Nº de participantes: 4.**

- **30/06/2025**

**Grupos 01 e 02**

**Descrição:** Aula livre.

**Nº de participantes: 3.**

**Período Vespertino**

- **03/06/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – editor de texto infantil; G2 – acentuações; G3 – programas e digitação.

**Nº de participantes: 35.**

- **05/06/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – digitação numerais e palavras; G2 – programas Hardware e Software; G3 – apresentações Power Point.

**Nº de participantes: 44.**

- **10/06/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – editor de texto infantil; G2 – edição de texto; G3 – digitação e planilhas.

**Nº de participantes: 42.**

- **17/06/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – jogos educativos; G2 – Power Point; G3 – Apresentação Paint, digitação Word e editor de texto

**Nº de participantes: 44.**

- **26/06/2025**

**Grupo 01, 02 e 03**

**Descrição:** G1 – jogo educativo; G2 – figuras geométricas bandeiras dos países no Paint; G3 – Edição de texto e figuras geométricas no Paint.

**Nº de participantes: 43.**



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

**Objetivos Gerais das oficinas de Informática:** Proporcionar conhecimento básico de informática e acesso à informação e tecnologia.

**Profissionais responsáveis:** Educadoras sociais da oficina de informática.

### **Oficina do saber**

#### **Período Vespertino**

- **2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 25 e 26/06/2025.**

**Grupos: 01, 02 e 03**

**Descrição:** Auxiliar na realização de tarefas escolares (cada grupo em seu horário). Após as tarefas, foram realizadas atividades como leitura, jogos educativos, desenhos livres, atividades complementares, etc., de acordo com os grupos e idade.

**Objetivo:** Auxiliar na aprendizagem, estimulando-os na realização das tarefas escolares, visando a memorização de conteúdos vistos na escola, assim como fortalecer vínculos familiares, onde com orientações prestadas nas atividades escolares na oficina do saber pela profissional qualificada, pais e filhos podem dispor de tempo de qualidade nas poucas horas que lhes restam do dia após o trabalho, favorecendo um bom convívio familiar e momentos de bem estar entre usuários e familiares.

**Profissional responsável:** Educadora social da oficina do saber.

**Nº de participantes:** 02/06: 42 ; 03/06: 35; 04/06: 40; 05/06: 44; 09/06: 41; 10/06: 42; 11/06: 25; 12/06: 28; 16/06: 37; 17/06: 44; 18/06: 38; 25/06: 41; 26/06: 43.

#### **Recreações após rodas de conversa:**

- **6, 12, 18 e 27/06/2025.**

**Grupos: 01, 02 e 03**

**Descrição:** Recreação após rodas de conversa.

**Objetivo:** Proporcionar atividades prazerosas, estimulando o convívio social entre integrantes de grupos e idades diferentes.

**Profissionais responsáveis:** Educadores sociais.

**Nº de participantes:** 06/06: 36; 12/06: 28; 18/06: 38 e 27/06: 34.

#### **Recursos Humanos:**

Para desenvolver o atendimento contou-se com:

1 (uma) Psicóloga/ técnica responsável

1 (uma) Assistente Social

1 (uma) Educadora Social da área de artesanato

1 (uma) Educadora social da oficina de esporte e atividades recreativas e de informática

1 (uma) Educadora Social da área de oficina do saber e de informática

1 (um) Educador Social da área de música

1 (uma) Auxiliar de Serviços Gerais

1 (uma) Cozinheira

#### **Pontos Facilitadores:**

Percebeu-se maior valorização dos serviços oferecidos pela OSC e aumento da procura que foi significativa pelo acesso e o desempenho favorável nas oficinas e no Serviço de Convivência e



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

Fortalecimento de Vínculos, com aumento de uma lista de espera. Os usuários do período vespertino demonstraram interesse pelos serviços ofertados, mantendo uma boa frequência. Nas oficinas, através das atividades com as crianças e adolescentes, foi possível trabalhar dentro do serviço de fortalecimento de vínculos, pois através das diversas oficinas, os usuários vivenciam situações presentes em todos os eixos e subeixos da tipificação de serviços socioassistenciais, principalmente o fortalecimento dos vínculos sociais e familiares.

Os usuários do Núcleo contaram com atividades esportivas como dança e jiu-Jitsu, as quais foram realizadas em parceria com a prefeitura do município de Pindorama.

#### **Pontos de Estrangulamento:**

Devido a evasão dos usuários do período matutino, a educadora voluntária da oficina de teatro desistiu da realização das oficinas. O Karatê, atividade realizada através da parceria da secretaria de cultura e esporte do município, foi cancelado.

#### **Avaliação**

Nº	Metas	Resultados quantitativos	Resultados qualitativos
01	Promover atividades artísticas, culturais, esportivas, educativas, de lazer e ampliação do universo informacional através das oficinas, garantindo a participação dos usuários nas atividades de SCFV.	91%	Através das oficinas desenvolvidas, foi possível promover a participação dos usuários em atividades voltadas para o SCFV, trabalhando ainda para o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia de crianças e adolescentes a partir de seus interesses, demandas e potencialidades.
02	Oferecer atividades voltadas para o SCFV, como grupos reflexivos, dinâmicas e rodas de conversa, para estimular e apoiar os usuários na construção de suas histórias e vivências, fortalecendo os vínculos familiares e sociais, enfrentando vulnerabilidades e promovendo a proteção e o desenvolvimento de crianças e adolescentes, além de fomentar a autonomia, o protagonismo e a participação cidadã de usuários e famílias.	91%	Por meio de atividades específicas do SCFV, foi possível estimular e orientar os usuários para a construção de suas histórias e vivências, fortalecendo os vínculos familiares e sociais e promovendo o enfrentamento de vulnerabilidades, além de garantir a proteção e o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

#### **Observações**

A instituição possui capacidade para o atendimento de 100 (cem) integrantes, e 60 (sessenta) pactuados no plano de trabalho. Assim, foi prestado atendimento a 55 (cinquenta e cinco) crianças, adolescentes e suas respectivas famílias nos cadastramentos, trabalhos de SCFV e oficinas.

#### **Local e data**

Pindorama, 03 de julho de 2025.



**ICLARFE – Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 62 /2021 – DOU de 27/05/2021**

Órgão Executor	Manifestação do CMAS
<p data-bbox="188 488 528 584"><b>Ana Lucia Ferreira S. Sousa</b> Psicóloga - CRP: 06/22169-8 Responsável técnico</p> <p data-bbox="687 495 995 591"><b>Roberta Stoqui Rosa</b> Assistente Social CRESS 63.337 – 9ª Região</p> <p data-bbox="118 674 316 696"><b>Ciência do FMAS</b></p>	<p data-bbox="1104 510 1166 533">Data:</p>



## **RELATÓRIO FOTOGRÁFICO – JUNHO/2025**

### **ATIVIDADES REALIZADAS**

- **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo**

Período Vespertino



- Rodas de Conversa



- Reunião de Pais e Responsáveis





**ICLARFE - Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita**

**CNPJ 59.856.856/0001-06**

**Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997**

**Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98**

**CEBAS Portaria nº 49 /2022 – DOU de 25/05/2022**

- **Oficina de Esporte e Recreativas**

Período Matutino



Período Vespertino



- **Oficina de Artesanato**

Período Vespertino





- **Oficina do Saber**

Período Vespertino



- **Oficina de Música**

Período Matutino





ICLARFE - Instituto "CAMINHO DE LUZ" de Arte, Filosofia e Educação Espírita

CNPJ 59.856.856/0001-06

Utilidade Pública Municipal. Lei n. 1.562 de 12/05/1997

Inscrita no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções sob n. 3.681/98

CEBAS Portaria nº 49 /2022 – DOU de 25/05/2022

- **Atividades esportivas, artísticas e culturais:**

- **Oficina de Dança:**

Período Vespertino



- **Decoração Junina:**

Período Matutino



Período Vespertino





- **Aniversariantes do mês:**

Período Matutino



Período Vespertino

